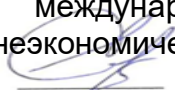


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности

Ендовицкая Е.В.
16.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Экономика и финансовая грамотность

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.03.05 «Международные отношения»

2. Профиль подготовки/специализация: основная образовательная программа высшего образования «Мировая политика», «Международная интеграция и международные организации»

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

6. Составители программы: Бабичева Надежда Эвальдовна, доктор экономических наук, доцент

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений, протокол № 6 от 16.06.2021 г.

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2024/2025

Семестр(ы): 5

Набор: 2021 г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- развитие способности принятия управленческих решений в сфере экономики и организации производства на основе результатов анализа и оценки информации об экономических процессах и явлениях.

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомление студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики и финансовой системы;

– формирование способности использовать основы экономических и финансовых знаний в различных сферах деятельности,

– выработка навыков микро- и макроэкономического анализа, умения использовать приобретенные теоретические знания в процессе делового общения, публичных выступлениях и переговорах.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули)
Обязательная часть

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

Знать: тенденции и закономерности комплексного развития общественно-политических и социально-экономических систем на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Уметь: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам.

Владеть: инструментарием анализа общественно-политических и социально-экономических событий.

Требования к знаниям, умениям и навыкам, которые формируют компетенции по окончании изучения учебной дисциплины:

Знать: тенденции и закономерности комплексного развития общественно-политических и социально-экономических систем на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; базовые принципы экономики и финансов; основы государственной социально-экономической и финансовой политики.

Уметь: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам во взаимосвязи с государственной социально-экономической и финансовой политикой стран; применять методы финансово-экономического планирования, оценивать экономические и финансовые риски при принятии решений.

Владеть: инструментарием анализа влияния факторов на общественно-политические и социально-экономические события и процессы с учетом проводимой государственной социально-экономической и финансовой политикой стран; инструментарием финансово-экономического планирования, оценки экономических и финансовых рисков при принятии решений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-9	Способен принимать	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования	Знать: базовые принципы построения экономической

<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>		экономики	и финансовой систем. Уметь: проводить качественную и количественную оценку влияния внешних и внутренних факторов на экономическую и финансовую систему. Владеть: инструментарием оценки влияния внешних и внутренних факторов на экономическую и финансовую систему
	УК-9.2	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	Знать: основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида. Уметь: проводить оценку влияния элементы государственной социально-экономической политики на индивида. Владеть: методами принятия экономических и финансовых решений с учетом требований государственной социально-экономической политики
	УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)
	УК-9.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Владеть: инструментами личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
	УК-9.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: элементы экономических и финансовых рисков. Уметь: оценивать собственные

				экономические и финансовые риски Владеть: инструментарием оценки и контроля собственных экономических и финансовых рисков
ОПК-4	Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1	Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно- цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: тенденции и причины происходящих процессов в общественно- политических и социально- экономических системах на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях. Уметь: давать характеристику общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам во взаимосвязи с государственной социально- экономической и финансовой политикой стран. Владеть: инструментарием анализа общественно- политических и социально- экономических событий и процессов с учетом проводимой государственной социально- экономической и финансовой политикой стран
		ОПК-4.2	Находить причинно- следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и	Знать: тенденции и закономерности комплексного развития общественно- политических и социально- экономических систем на глобальном,

			социально-экономическими процессами и явлениями	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Уметь: устанавливать причинно-следственные связи, давать комплексную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам во взаимосвязи с государственной социально-экономической и финансовой политикой стран. Владеть: инструментарием анализа влияния факторов на общественно-политические и социально-экономические события и процессы с учетом проводимой государственной социально-экономической и финансовой политикой стран
--	--	--	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.) — 3/108.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		5 семестр
Аудиторные занятия	54	54
в том числе:	лекции	18
	практические	36
	лабораторные	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма промежуточной аттестации	-	-

(зачет с оценкой)		
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Содержание экономики	Предмет, задачи и функции экономики. Экономические законы и категории. Экономический цикл. Основные направления современной экономической мысли	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483
1.2	Факторы и ресурсы	Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Типы экономических субъектов. Характеристика ресурсов экономических субъектов. Альтернативные издержки.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483
1.3	Прибыль и эффективность деятельности	Система показателей, используемых для оценки деятельности экономических субъектов. Принципы построения системы показателей. Экономическое содержание, источники образования и виды прибыли. Прибыль как источник формирования бюджетов различных уровней. Показатели рентабельности. Оценка эффективности использования ресурсов	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483
1.4	Рынок и механизм его функционирования	Сущность рынка, его виды и структура. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. Рыночный спрос и рыночное предложение. Конкуренция и монополия. Антимонополярная политика	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483
1.5	Сущность и функции денег. Структура и формы денежного оборота	Происхождение, сущность, формы и виды денег. Функции денег. Структура денежного оборота, виды. Валютный рынок. Национальные и международные платежные системы. Формы безналичных оборотов	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483
1.6	Сущность и формы кредита. Кредитная и банковская системы	Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Элементы и содержание кредитной системы. Банковская система и ее виды. Функции коммерческих банков. Оценка устойчивости коммерческих банков	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483
1.7	Сущность и назначение финансов. Финансовый	Сущность финансов. Понятие финансового механизма и его состав. Сущность финансовых ресурсов,	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483

	рынок	источники и основные направления использования финансовых ресурсов. Структура и участники финансового рынка. Рынок ценных бумаг	
1.8	Финансовая система государства. бюджетная и налоговая система РФ	Состав финансовой системы. Государственные муниципальные финансы. Частно-хозяйственные финансы. Сущность бюджета государства. Состав бюджетной системы РФ. Сущность и виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система РФ	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483
1.9	Инвестиции, риски и страхование	Сущность и содержание инвестиций. Классификация инвестиций. Факторы привлечения и размещения инвестиций. Оценка их эффективности. Концепция риск-менеджмента. Необходимость и сущность страхования. Страховые фонды. Виды страхования	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483
2. Практические занятия			
2.1	Содержание экономики	Предмет, задачи и функции экономики. Экономические законы и категории. Экономический цикл. Основные направления современной экономической мысли	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483
2.2	Факторы ресурсы	Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Типы экономических субъектов. Характеристика ресурсов экономических субъектов. Альтернативные издержки	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483
2.3	Прибыль и эффективность деятельности	Система показателей, используемых для оценки деятельности экономических субъектов. Принципы построения системы показателей. Экономическое содержание, источники образования и виды прибыли. Прибыль как источник формирования бюджетов различных уровней. Показатели рентабельности. Оценка эффективности использования ресурсов	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483
2.4	Рынок и механизм его функционирования	Сущность рынка, его виды и структура. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. Рыночный спрос и рыночное предложение. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483
2.5	Сущность и функции денег. Структура и формы денежного оборота	Происхождение, сущность, формы и виды денег. Функции денег. Структура денежного оборота, виды. Валютный рынок. Национальные и международные платежные системы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483

		Формы безналичных оборотов	
2.6	Сущность и формы кредита. Кредитная и банковская системы	Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Элементы и содержание кредитной системы. Банковская система и ее виды. Функции коммерческих банков. Оценка устойчивости коммерческих банков	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483
2.7	Сущность и назначение финансов. Финансовый рынок	Сущность финансов. Понятие финансового механизма и его состав. Сущность финансовых ресурсов, источники и основные направления использования финансовых ресурсов. Структура и участники финансового рынка. Рынок ценных бумаг	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483
2.8	Финансовая система государства. бюджетная и налоговая система РФ	Состав финансовой системы. Государственные муниципальные финансы. Частно-хозяйственные финансы. Сущность бюджета государства. Состав бюджетной системы РФ. Сущность и виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система РФ	
2.9	Инвестиции, риски и страхование	Сущность и содержание инвестиций. Классификация инвестиций. Факторы привлечения и размещения инвестиций. Оценка их эффективности. Концепция риск-менеджмента. Необходимость и сущность страхования. Страховые фонды. Виды страхования	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Содержание экономики	2	2	6	10
2	Факторы и ресурсы	2	6	6	14
3	Прибыль и эффективность деятельности	2	4	6	12
4	Рынок и механизм его функционирования	2	4	6	12
5	Сущность и функции денег. Структура и формы денежного оборота	2	4	6	12
6	Сущность и формы кредита. Кредитная и банковская системы	2	4	6	12
7	Сущность и назначение финансов. Финансовый рынок	2	4	6	12
8	Финансовая система государства. Бюджетная и налоговая система РФ	2	4	6	12
9	Инвестиции, риски и страхование	2	4	6	12
	Итого:	18	36	54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

14.1. Методические указания по выполнению видов работ для прохождения промежуточной аттестации

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

Для прослушивания курса лекций необходимо предварительно изучить основную литературу, приведенную в п. 15.а. В совокупность выполненных работ студентов включается научная дискуссия на каждом практическом занятии, решение задач и ситуаций, самостоятельное выполнение аудиторной контрольной работы.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и промежуточных аттестационных испытаний студенту рекомендуется:

выполнить все виды самостоятельных работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине (подготовка к научной дискуссии, решение задач и ситуаций реконструктивного и творческих уровней на аудиторных и внеаудиторных занятиях);

Важную роль в системе индивидуальной самостоятельной работы играет процесс усвоения понятийного аппарата дисциплины, поскольку одной из важнейших задач подготовки к профессиональной деятельности является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии, чему способствует регулярная работа с различными словарями, справочниками и другими источниками информации.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов умения более эффективной работы с источниками информации, рационального отбора информации, ее анализа. Самостоятельное изучение вопросов очередной темы с использованием основной и дополнительной литературы способствует более глубокому усвоению теоретических основ предмета изучения. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и статьям периодических изданий. Привлечение к работе достаточного объема

литературы позволяет студенту получить альтернативные и вариативные взгляды на изучаемые вопросы, что позволит выработать собственную аргументированную точку зрения на исследуемые процессы и явления, более глубокое понимание материала, что будет способствовать более быстрому формированию профессиональных компетенций;

на практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли, уметь вести научную полемику. Для достижения этой цели необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой рабочей программы изучаемой дисциплины, вопросами, которые в ней раскрываются;
- изучить лекционный материал по данной теме;
- ознакомиться с вопросами семинарского занятия;
- изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- подготовить краткое выступление по каждому вопросу семинарского занятия.

При подготовке материала к научной дискуссии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы:

- определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования на определенном историческом этапе развития;
- выявление причинно-следственных связей, определяющих характер развития, выявление общего и особенного в развитии предмета. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной работы;

2) самостоятельно выполнить индивидуальные задания, которые направлены на отработку умений и навыков при решении профессиональных задач в аналитической и научно-исследовательской деятельности. При выполнении заданий необходимо привести развернутые пояснения по выполнению задания и содержательно интерпретировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю и разрешить возникшие трудности;

3) сдать все виды работ по каждой изученной теме преподавателю;

4) выполнить аудиторную контрольную работу по окончании изучения дисциплины, которая является формой допуска к прохождению промежуточной аттестации (зачету);

5) обеспечить посещение аудиторных практических занятий.

При выполнении вышеуказанных видов работ рекомендуется использование учебной литературы, дополнительных файлов с теоретическим материалом, по изучаемым темам (файлы передаются обучающимся в электронном виде). При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении дисциплины, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

По окончании изучения дисциплины формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Успешное завершение изучения дисциплины в значительной степени обеспечивает систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету с оценкой по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу и другие методические материалы, разработанные кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности по данной дисциплине, что позволит сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области решения аналитических и исследовательских задач в бизнес-планировании деятельности зарубежных организаций в соответствии с основной образовательной программой в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика».

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440 (дата обращения: 22.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст : электронный.</i>
2	<i>Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 (дата обращения: 22.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.</i>
3	<i>Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов</i>

	<i>и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765 (дата обращения: 22.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст : электронный.</i>
4	<i>Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175 (дата обращения: 22.11.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	<i>Борщевская, Елена Петровна. Финансы : учебное пособие / Е.П. Борщевская ; Воронеж. гос. ун-т . — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— 134 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 131-134 .— ISBN 978-5-9273-2980-9.</i>
6	<i>Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов 2 курса бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. И.И. Яреско .— Электрон.текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— Загл. с титул. экрана .— Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ .— Текстовый файл .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-28.pdf>.</i>
7	<i>Ломсадзе, Дмитрий Георгиевич. Теневая экономика Европы и России : учебное пособие / Д.Г. Ломсадзе ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— 137, [1] с.</i>
8	<i>Липсиц, Игорь Владимирович. Ценообразование : учебно-практическое пособие для бакалавров : [учебное пособие по направлению "Маркетинг"] / И.В. Липсиц ; Высшая школа экономики - Национальный исследовательский университет .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 376 с. : ил. табл. — (Бакалавр. Углубленный курс) (Учебники НИУ ВШЭ) .— Библиогр.: с. 369-373 .— Предм. указ.: с. 374-376 .— ISBN 978-5-9916-3163-1.</i>
9	<i>Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : [учебник для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / [А.С. Булатов и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.С. Булатов .— 3-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017 .— 916 с. : ил., табл. — (Бакалавриат) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Предм. указ.: с. 912-916.</i>
10	<i>Тиссен, Е. В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учебное пособие : [16+] / Е. В. Тиссен, И. А. Борисов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 93 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461 (дата обращения: 22.11.2021). — ISBN 978-5-9765-2681-5. — Текст : электронный.</i>
11	<i>Хазанович, Энгель Самуилович. Международные финансы : [учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"] / Э.С. Хазанович, Л.А. Юнусов, И.А. Юнусов ; Междунар. ун-т в Москве .— Москва : КНОРУС, 2017 .— 333, [1] с. : ил., табл. — (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 333-[334].</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
12	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – <URL: http://rucont.ru/ >
13	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: http://www.e.lanbook.com/ >
14	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: http://www.biblioclub.ru/ >
15	Электронный университет https://edu.vsu.ru/

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Конспекты лекций, размещенные на https://edu.vsu.ru/
2	Задания для практических занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» [Бабичева Н.Э. ЭУК «Экономика и финансовая грамотность»](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483). – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483>

Облачные сервисы справочно-правовых систем: «КонсультантПлюс». «ГАРАНТ»

Электронный ресурс Министерства финансов РФ. – URL :<http://minfin.ru>

Электронный ресурс Росстата. – URL :<http://www.gks.ru>

Электронный ресурс научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. – URL :
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронный ресурс программной системы для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ru». – URL :
<https://www.antiplagiat.ru>

Электронный ресурс СПС «ГАРАНТ-Образование» . – URL : <https://edu.garant.ru>

Электронный ресурс. СПС "Консультант Плюс" для образования. – URL :
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.0009447578917360921>

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite

Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- библиотечный фонд (отдел обслуживания исторического факультета международных отношений ЗНБ ГОУ ВПО ВГУ), аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий, компьютерный класс с доступом в Интернет (Ноутбук, экран для проектора, проектор);

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования	ФОС*
------------------	---------------------------------	--------------------	------

компетенции (или ее части)	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	(средства оценивания)
УК-9	<p><i>Знать: базовые принципы построения экономической и финансовой систем; основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида; финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); элементы экономических и финансовых рисков; методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</i></p>	<p>Содержание экономики Факторы и ресурсы</p> <p>Прибыль и эффективность деятельности</p> <p>Рынок и механизм его функционирования</p> <p>Сущность и функции денег. Структура и формы денежного оборота</p> <p>Сущность и формы кредита. Кредитная и банковская системы</p> <p>Сущность и назначение финансов. Финансовый рынок</p> <p>Финансовая система государства. Бюджетная и налоговая система РФ</p> <p>Инвестиции, риски и страхование</p>	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии по каждой теме
	<p><i>уметь: проводить качественную и количественную оценку влияния внешних и внутренних факторов на экономическую и финансовую систему; проводить оценку влияния элементы государственной социально-экономической политики на индивида; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; оценивать собственные экономические и финансовые риски</i></p>	<p>Факторы и ресурсы</p> <p>Прибыль и эффективность деятельности</p> <p>Рынок и механизм его функционирования</p> <p>Сущность и функции денег. Структура и формы денежного оборота</p> <p>Сущность и формы кредита. Кредитная и банковская системы</p> <p>Сущность и назначение финансов. Финансовый рынок</p> <p>Финансовая система государства. Бюджетная и налоговая система РФ</p> <p>Инвестиции, риски и страхование</p>	Комплект задач и практических ситуаций к теме

	<p><i>Владеть:</i> инструментарием оценки влияния внешних и внутренних факторов на экономическую и финансовую систему; методами принятия экономических и финансовых решений с учетом требований государственной социально-экономической политики; финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом); инструментами личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; инструментарием оценки и контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>Факторы и ресурсы</p> <p>Прибыль и эффективность деятельности</p> <p>Рынок и механизм его функционирования</p> <p>Сущность и функции денег. Структура и формы денежного оборота</p> <p>Сущность и формы кредита. Кредитная и банковская системы</p> <p>Сущность и назначение финансов. Финансовый рынок</p> <p>Финансовая система государства. Бюджетная и налоговая система РФ</p> <p>Инвестиции, риски и страхование</p>	<p>Комплект заданий для аудиторной контрольной работы</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Знать: тенденции и причины происходящих процессов в общественно- политических и социально-экономических системах, тенденции и закономерности комплексного развития общественно- политических и социально-экономических систем на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Сущность экономики</p> <p>Факторы и ресурсы</p> <p>Прибыль и эффективность деятельности</p> <p>Рынок и механизм его функционирования</p> <p>Сущность и функции денег. Структура и формы денежного оборота</p> <p>Сущность и формы кредита. Кредитная и банковская системы</p> <p>Сущность и назначение финансов. Финансовый рынок</p>	<p>Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии по каждой теме</p>

		<p>Финансовая система государства. Бюджетная и налоговая система РФ</p>	
		Инвестиции, риски и страхование	
	<p><i>Уметь: давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам во взаимосвязи с государственной социально-экономической и финансовой политикой стран; устанавливать причинно-следственные связи, давать комплексную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам во взаимосвязи с государственной социально-экономической и финансовой политикой стран</i></p>	Факторы и ресурсы	Комплект задач и практических ситуаций к теме
		Прибыль и эффективность деятельности	
		Рынок и механизм его функционирования	
		Сущность и функции денег. Структура и формы денежного оборота	
		Сущность и формы кредита. Кредитная и банковская системы	
		Сущность и назначение финансов. Финансовый рынок	
	<p><i>Знать: тенденции и причины происходящих процессов в общественно-политических и социально-экономических системах, тенденции и закономерности комплексного развития общественно-политических и социально-экономических систем на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</i> <i>Владеть: инструментарием анализа общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с учетом проводимой государственной социально-экономической и финансовой политикой стран;</i></p>	Факторы и ресурсы	Комплект заданий для аудиторной контрольной работы
		Прибыль и эффективность деятельности	
		Рынок и механизм его функционирования	
		Сущность и функции денег. Структура и формы денежного оборота	
		Сущность и формы кредита. Кредитная и банковская системы	
		Сущность и назначение финансов. Финансовый рынок	
	<p><i>Финансовая система государства. Бюджетная и налоговая система РФ</i></p>	Финансовая система государства. Бюджетная и налоговая система РФ	
		Инвестиции, риски и страхование	
		Факторы и ресурсы	Комплект заданий для аудиторной контрольной работы
		Прибыль и эффективность деятельности	
		Рынок и механизм его функционирования	
		Сущность и функции денег. Структура и формы денежного оборота	
	Сущность и формы кредита. Кредитная и банковская системы		
	Сущность и назначение финансов. Финансовый рынок		
	<p><i>Финансовая система государства. Бюджетная и налоговая система РФ</i></p>	Финансовая система государства. Бюджетная и налоговая система РФ	
		Инвестиции, риски и страхование	
		Факторы и ресурсы	Комплект заданий для аудиторной контрольной работы
		Прибыль и эффективность деятельности	
		Рынок и механизм его функционирования	
		Сущность и функции денег. Структура и формы денежного оборота	
	Сущность и формы кредита. Кредитная и банковская системы		
	Сущность и назначение финансов. Финансовый рынок		

	<i>инструментарием анализа влияния факторов на общественно- политические и социально-экономические события и процессы с учетом проводимой государственной социально-экономической и финансовой политикой стран</i>		
Промежуточная аттестация		КИМ	

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- 1) знание базовых принципов построения экономической и финансовой систем; основных видов государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида; финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); элементов экономических и финансовых рисков; методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
- 2) знание тенденций и причин происходящих процессов в общественно-политических и социально-экономических системах, закономерностей комплексного развития общественно-политических и социально-экономических систем на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- 3) умение проводить качественную и количественную оценку влияния внешних и внутренних факторов на экономическую и финансовую систему; проводить оценку влияния элементы государственной социально-экономической политики на индивида; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; оценивать собственные экономические и финансовые риски
- 4) умение давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам во взаимосвязи с государственной социально-экономической и финансовой политикой стран; устанавливать причинно-следственные связи, давать комплексную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам во взаимосвязи с государственной социально-экономической и финансовой политикой стран
- 5) владение инструментарием оценки влияния внешних и внутренних факторов на экономическую и финансовую систему; методами принятия экономических и финансовых решений с учетом требований государственной социально-экономической политики; финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом); инструментами личного экономического и

финансового планирования для достижения поставленных целей; инструментарием оценки и контроля собственных экономических и финансовых рисков

б) владение инструментарием анализа общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с учетом проводимой государственной социально-экономической и финансовой политикой стран; инструментарием анализа влияния факторов на общественно-политические и социально-экономические события и процессы с учетом проводимой государственной социально-экономической и финансовой политикой стран

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p><i>Полное соответствие ответа обучающегося на контрольно-измерительный материал пяти перечисленным показателям:</i></p> <p><i>1) компетенции сформированы полностью, обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины «Экономика и финансовая грамотность»</i></p> <p><i>2) способен иллюстрировать ответ примерами об общественно-политических и социально-экономических событиях и процессах, данными научных исследований;</i></p> <p><i>3) имеет навыки применения теоретических знаний в области экономики и финансовой грамотности для решения практических задач;</i></p> <p><i>4) владеет в полном объеме аналитическим инструментарием для решения практических задач и ситуаций по экономике финансовой грамотности,</i></p> <p><i>5) исчерпывающе, грамотно и логически строит ответы; правильно обосновывает принятые решения</i></p>	<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p><i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются в полном объеме: обучающийся показывает знания теоретического материала, предусмотренного рабочей программой; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2</i></p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>

<p>несущественных неточностей в ответе на вопрос, способен дополнить ответ примерами общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, применяет теоретические знания для решения практических задач, владеет аналитическим инструментарием для решения практических задач и ситуаций по экономике и финансовой грамотности, грамотно и логически строит ответы; показывает умения обосновывать принятые решения</p>		
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Компетенции сформированы фрагментарно, проявляются и используются не в полном объеме: обучающийся показывает поверхностные знания теоретического материала; дает недостаточно правильные формулировки определений; нарушает последовательность в изложении материала, допускает существенные ошибки в ответах; умения и навыки проявляются и используются ситуативно, испытывает трудности в выполнении практических заданий по экономике и финансовой грамотности</p>	<p>Пороговый (базовый) уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач по экономике и финансовой грамотности</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов и практических заданий к зачету с оценкой:

1. Предмет, задачи экономики.
2. Функции экономики.
3. Экономические законы и категории.
4. Закон циклического развития.
5. Закон убывающей эффективности и эволюционного совершенствования

систем.

6. Закон перехода к малооперационным процессам.
7. Закон возрастания необходимого разнообразия и сложности систем.
8. Циклы Кондратьева.
9. Циклы Китчина.
10. Циклы Жугляра.
11. Циклы Кузнеца.
12. Маржинализм.
13. Монетаризм.
14. Институционализм.
15. Неокейнсианство.
16. Неоинституционализм.
17. Теории экономики окружающей среды.
18. Поведенческая экономика.
19. Теория внешней экономической политики.
20. Теории, основанные на рациональных ожиданиях.
21. Теории, основанные на международной торговле.
22. Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.
23. Типы экономических субъектов.
24. Характеристика ресурсов экономических субъектов.
25. Альтернативные издержки.
26. Система показателей, используемых для оценки деятельности экономических субъектов.
27. Принципы построения системы показателей.
28. Экономическое содержание, источники образования и виды прибыли.
29. Прибыль как источник формирования бюджетов различных уровней.
30. Показатели рентабельности.
31. Оценка эффективности использования ресурсов
32. Сущность рынка, его виды и структура.
33. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.
34. Рыночный спрос и рыночное предложение.
35. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика
36. Происхождение, сущность, формы и виды денег.
37. Функции денег.
38. Структура денежного оборота, виды.
39. Валютный рынок.
40. Национальные и международные платежные системы.
41. Формы безналичных оборотов
42. Сущность и функции кредита.
43. Формы и виды кредита.
44. Ссудный процент.
45. Элементы и содержание кредитной системы.
46. Банковская система и ее виды.
47. Функции коммерческих банков.

48. Оценка устойчивости коммерческих банков.
49. Сущность финансов.
50. Понятие финансового механизма и его состав.
51. Сущность финансовых ресурсов, источники и основные направления использования финансовых ресурсов.
52. Структура и участники финансового рынка.
53. Рынок ценных бумаг.
54. Состав финансовой системы.
55. Государственные муниципальные финансы.
56. Частно-хозяйственные финансы.
57. Сущность бюджета государства.
58. Состав бюджетной системы РФ.
59. Сущность и виды налогов.
60. Принципы налогообложения.
61. Налоговая система РФ
62. Сущность и содержание инвестиций. Классификация инвестиций.
63. Факторы привлечения и размещения инвестиций. Оценка их эффективности.
64. Концепция риск-менеджмента.
65. Необходимость и сущность страхования. Страховые фонды.
66. Виды страхования.

Примерный комплект заданий представлен в разделе 19.3.3.

19.3.2 Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии

Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 1 Сущность экономики

1. Закон циклического развития.
2. Закон убывающей эффективности и эволюционного совершенствования систем.
3. Закон перехода к малооперационным процессам.
4. Закон возрастания необходимого разнообразия и сложности систем.
5. Циклы Кондратьева.
6. Циклы Китчина.
7. Циклы Жугляра.
8. Циклы Кузнеца.
9. Маржинализм
10. Монетаризм
11. Институционализм
12. Неокейнсианство
13. Неоинституционализм
14. Теории экономики окружающей среды
15. Поведенческая экономика
16. Теория внешней экономической политики
17. Теории основанные на рациональных ожиданиях
18. Теории основанные на международной торговле.
19. Функции экономики.

Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 2 Факторы и ресурсы

1. Потребности как предпосылка производства.
2. Классификация потребностей.
3. Закон возвышения потребностей.
4. Типы экономических субъектов.
5. Характеристика ресурсов экономических субъектов.
6. Альтернативные издержки.

Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 3 Прибыль и эффективность деятельности

1. Система показателей, используемых для оценки деятельности экономических субъектов.
2. Принципы построения системы показателей.
3. Экономическое содержание прибыли.
4. Источники образования прибыли.
5. Виды прибыли.
6. Прибыль как источник формирования бюджетов различных уровней.
7. Показатели рентабельности.
8. Оценка эффективности использования ресурсов

Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 4 Рынок и механизм его функционирования

1. Сущность рынка, его структура.
2. Классификация рынков.
3. Механизм рынка и его элементы.
4. Объекты и инструменты рыночного обмена.
5. Понятие рыночного спроса.
6. Закон спроса
7. Эластичность спроса. Виды эластичности.
8. Формы эластичности по цене.
9. Эластичность спроса по цене.
10. Перекрестная эластичность.
11. Рыночное предложение и факторы его определяющие.
12. Закон предложения.
13. Формы эластичности предложения по цене.
14. Совершенная конкуренция.
15. Долгосрочное и краткосрочное равновесие.
16. Виды рынков несовершенной конкуренции.
17. Монополистическая конкуренция.
18. Олигополия.
19. Монополия
20. Виды монополий.
21. Показатели монопольной власти.
22. Антимонопольная политика.

Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 5 Сущность и функции денег. Структура и формы денежного оборота

1. Происхождение, сущность, формы и виды денег.
2. Функции денег.
3. Структура денежного оборота, виды.
4. Валютный рынок: по странам, регионам.
5. Национальные и международные платежные системы.

Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 6 Сущность и формы кредита. Кредитная и банковская системы

1. Формы безналичных оборотов
2. Сущность и функции кредита.
3. Формы и виды кредита.
4. Ссудный процент.
5. Элементы и содержание кредитной системы.
6. Банковская система и ее виды. Обзор практики разных стран.
7. Функции коммерческих банков.
8. Оценка устойчивости коммерческих банков.

Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 7 Сущность и назначение финансов. Финансовый рынок

1. Сущность финансов.
2. Понятие финансового механизма и его состав.
3. Сущность финансовых ресурсов, источники и основные направления использования финансовых ресурсов.
4. Структура и участники финансового рынка.
5. Рынок ценных бумаг. Обзор рынка разных стран.

Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 8 Финансовая система государства. Бюджетная и налоговая система РФ

1. Состав финансовой системы.
2. Государственные муниципальные финансы.
3. Частно-хозяйственные финансы.
4. Сущность бюджета государства.
5. Состав бюджетной системы РФ.
6. Сущность и виды налогов.
7. Принципы налогообложения.
8. Налоговая система РФ

Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 9 Инвестиции, риски и страхование

1. Сущность и содержание инвестиций.
2. Классификация инвестиций.
3. Факторы привлечения и размещения инвестиций.
4. Оценка эффективности инвестиций.
5. Концепция риск-менеджмента.
6. Необходимость и сущность страхования.
7. Страховые фонды.
8. Виды страхования

Критерии оценок:

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность»: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, правильно изложен дискуссионный вопрос материал; приводит практические примеры в качестве доказательств. Обучающийся исправляет после замечания преподавателя; Обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность»: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, неполно изложено содержание дискуссионного вопроса (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность»: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала, неполно изложено решение (не менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; изложение выстроено недостаточно логично и последовательно;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» не сформирован неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи.

19.3.3 Комплект задач и практических ситуаций

Задача 1. Студент платит 120 тыс. руб. за первый год обучения. Бросив учение, он мог бы зарабатывать 80 тыс. руб. в год. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени. Какова упущенная выгода, если принять во внимание только первый год обучения?

Задача 2. Построить кривую производственных возможностей по следующим данным, представляющим возможности некоторой фирмы при полном и наилучшем использовании ресурсов.

Пшеница, т.	Мука, т
82	90
80	92
76	98
70	102
68	110
60	120

Задача 3. Существуют следующие соотношения между ценой товара А и величиной спроса на него:

цена 2 4 7 8

спрос 9 8 5 3

а) В каком интервале цен эластичность спроса на товар А будет равна единице?

б) Ценовая эластичность спроса на товар Б при цене в 30 денежных единиц та же, что и эластичность спроса на товар А в интервале цен между третьей и пятой единицами. Если в начальный момент времени предложение товара Б составляло 1000 единиц и при небольшом изменении цены эластичность не изменяется, то сколько единиц товара Б будет продано при повышении его цены на 4 денежные единицы?

Задача 4. Определить шкалу мгновенного предложения в следующей ситуации. В городе три магазина, торгующих книгой. Первый магазин торгует по цене 200 р., имея запас 30 книг; другой – по цене 250 р. при запасе 15 книг, а третий, имея 20 книг, держит цену 300 р.

Задача 5. Допустим, функция спроса на некоторый товар равна $Q_d = 80 - P$, а функция предложения составляет $Q_s = 2P - 60$, где P – цена в рублях за штуку, а величина спроса Q_d и предложения Q_s – в тысячах штук. а) Найти равновесную цену, равновесное количество и выручку. б) Правительство решило снизить цену до 45 р., стремясь стимулировать потребление. К чему это приведет? Определите величины спроса и предложения. Имеется ли избыток предложения (перепроизводство, затоваривание) или избыточный спрос (дефицит)? Найдите объем продаж и выручку.

Задача 6. Потребитель тратит 200 р. на груши и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна $(200 - 3x)$, где x – количество яблок, в штуках. Предельная полезность груш равна $(40 - 5y)$, где y – количество груш, в штуках. Цена одного яблока составляет 10 р., цена одной груши – 12 р. Какое количество яблок и груш купит рациональный потребитель?

Задача 7. Для производства 40 единиц продукта фирма использует 60 единиц труда и 30 единиц капитала. Какова будет предельная производительность капитала, если предельная производительность труда равна 0,5, и мы имеем постоянную экономию от масштаба?

Задача 8. Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 100 млн р., в том числе: здания – 20 млн р. (норма амортизации 7%); оборудование – 15 млн р. (норма амортизации 10%); транспорт – 50 млн р. (норма амортизации 10%); прочие – 10 млн р. (норма амортизации 12%). Определите годовую сумму амортизации, начисляемую линейным методом.

Задача 9. На основе приведенных данных:

- 1) определите недостающие показатели;
- 2) сделайте предварительные выводы о типе экономического развития производства;
- 3) подтвердите свои выводы расчетами индексным способом;
- 4) оцените долю прироста продукции за счет экстенсивных и интенсивных факторов;
- 5) сделайте выводы.

Данные к задаче

Показатели	Базисный период «0»	Отчетный период «1»	Относительный прирост, %
Объем выпуска продукции, тыс.	65 300	69 100	

руб.			
Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	50 200	51 400	
Фондоотдача основных средств, руб./руб.			

Задача №10. На основе приведенных данных:

- 1) определите недостающие показатели;
- 2) сделайте предварительные выводы о типе экономического развития производства;
- 3) подтвердите свои выводы расчетами индексным способом;
- 4) оцените долю прироста продукции за счет экстенсивных и интенсивных факторов;
- 5) сделайте выводы.

Данные к задаче

<i>Показатели</i>	<i>Базисный период «0»</i>	<i>Отчетный период «1»</i>	<i>Относительный прирост, %</i>
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	65 300	69 100	
Материальные затраты, тыс. руб.	31 340	33 800	
Материалоотдача, руб./руб.			

Задача №11. На основе приведенных данных:

- 1) определите недостающие показатели;
- 2) сделайте предварительные выводы о типе экономического развития производства;
- 3) подтвердите свои выводы расчетами индексным способом;
- 4) оцените долю прироста продукции за счет экстенсивных и интенсивных факторов;
- 5) сделайте выводы.

Данные к задаче

<i>Показатели</i>	<i>Базисный период «0»</i>	<i>Отчетный период «1»</i>	<i>Относительный прирост, %</i>
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	65 300	69 100	
Оплата труда, тыс. руб.	9 140	9 670	
Оплатоотдача, руб./руб.			

Задача №12. На основе приведенных данных:

- 1) определите недостающие показатели;
- 2) сделайте предварительные выводы о типе экономического развития производства;
- 3) подтвердите свои выводы расчетами индексным способом;
- 4) оцените долю прироста продукции за счет экстенсивных и интенсивных факторов;
- 5) сделайте выводы.

Данные к задаче

<i>Показатели</i>	<i>Базисный период «0»</i>	<i>Отчетный период «1»</i>	<i>Относительный прирост, %</i>
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	65 300	69 100	
Оборотные активы, чел.	109 890	138 600	
Оборачиваемость оборотных активов, руб./ руб.			

Задача №13. На основе приведенных данных:

- 1) определите недостающие показатели;
- 2) сделайте предварительные выводы о типе экономического развития производства;
- 3) подтвердите свои выводы расчетами индексным способом;
- 4) оцените долю прироста продукции за счет экстенсивных и интенсивных факторов;
- 5) сделайте выводы.

Данные к задаче

<i>Показатели</i>	<i>Базисный период «0»</i>	<i>Отчетный период «1»</i>	<i>Относительный прирост, %</i>
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	65 300	69 100	
Численность работающих, чел.	120	115	
Производительность труда, тыс. руб./чел.			

Задача №14. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль на основе следующих данных: – общий доход от продаж - 6 млн р.; – внешние издержки фирмы - 3 млн р.; – внутренние издержки фирмы - 0,5 млн р.

Задача №15. Рассчитайте средние переменные, средние постоянные и средние общие издержки производства продукции фирмы на основе данных (за год): 74 – расходы на сырьё и материалы – 150 млн р.; – расходы на освещение – 10 млн р.; – транспортные расходы – 20 млн р.; – расходы на оплату управленческого персонала – 70 млн р.; – расходы на оплату труда производственных рабочих - сдельщиков – 200 млн р.; – стоимость оборудования – 3 млн р. (срок службы 10 лет, амортизация пропорциональная); – аренда помещения – 10 млн р.; – объём выпуска – 2,5 млрд шт. в год. Определите объём прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции равна 5 тыс. р.

Задача № 16. Обладает ли властью на рынке продавец, если его продукция приносит выручку: а) $5 TR Q =$; б) 2

Задача №6. На основе приведенных данных определить наилучший вариант вложения денежных средств.

Исследуемая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства.

Имеются три альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов. По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве

финансовых вложений (займа), при этом на полученную сумму ежегодно начисляется проценты. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов.

Данные к задаче

Размер инвестиций, тыс. руб.	Условия вложений, % годовых		
	1 вариант	2 вариант	3 вариант
30 000	11	9	8

Задача №7. На основе приведенных данных определить какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через два года получить достаточную сумму средств для покупки недвижимости.

Для расширения производственных площадей организация планирует через три года приобрести помещение. Эксперты провели оценку будущей стоимости недвижимости – 40 000 тыс. руб. По банковским депозитным счетам установлены ставки с ежегодным начислением процентов – 12 % и с ежеквартальным начислением процентов 9 %.

Задача №11. На основе приведенных данных необходимо определить производственную и полную себестоимость изделия.

Цена металла составляет 3000 руб. за 1 кг, вес готового изделия – 0,6 кг. Планируется изготовить 100 единиц изделий. Расходы на оплату труда производственного персонала составили 180 000 руб., страховые взносы – 31%. Норматив цеховых расходов – 45%, общезаводских расходов – 65%, расходов на продажу – 35%.

Задача №13. На основе приведенных данных необходимо определить прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, чистую прибыль (убыток).

Предоставлены следующие справки за 1 квартал текущего года:

1. Выручка-брутто от продажи продукции составила – 1 900 000 руб.;
2. Себестоимость проданной продукции составила – 1 400 000 руб.;
3. Услуги банка за расчетно-кассовое обслуживание – 4 000 руб.
4. Доходы от продажи имущества – 122 460 руб.;
5. Расходы, связанные с продажей имущества, – 85 600 руб.;
6. Потери от хищений материалов при отсутствии виновных лиц – 1 200 руб.;
7. Расходы, связанные с обслуживанием кредита, – 48 000 руб.;
8. Положительные курсовые разницы – 14 000 руб.;
9. Доходы от участия в уставных капиталах других организаций – 300 000 руб.

Организация является налогоплательщиком по налогу на добавленную стоимость (ставка 20%) и налогу на прибыль (ставка 20%).

Задача №14. На основе приведенных данных агрегированного баланса и отчета о финансовых результатах необходимо провести оценку следующих показателей рентабельности:

- рентабельность продаж;
- чистая рентабельность;
- рентабельность собственного капитала;
- рентабельность активов.

Агрегированный баланс предприятия N 1, тыс. руб.

Актив баланса	На начало года	На конец года	Пассив баланса	На начало года	На конец года
Имобилизованные активы	4 725	4 622	Собственный капитал	4 686	4 768
Мобильные активы	2 878	3 019	Краткосрочные пассивы	2 917	2 873
Итого баланс	7 603	7 641	Итого баланс:	7 603	7 641

Отчет о финансовых результатах, тыс. руб.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Выручка	12 542	12 687
2. Прибыль от продаж	1 984	1 876
3. Прибыль до налогообложения	2 108	2 025
4. Чистая прибыль	1 686	1 539

Задача № 23. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций без учета и с учетом дисконтирования. Сделайте вывод о целесообразности проекта инвестирования, если срок окупаемости для инвестора составляет 3 года.

Исходные данные:

На реализацию проекта необходимы инвестиции в размере 2 млн руб. Ожидаемые доходы по годам составят : 1 год – 25 млн, 2 год – 4 млн, 3 года – 7 млн. Индекс-дефлятор составил – 0,0125.

Задача № 24.

25 мая предприятие поручило банку продать 1000 дол. и 2500 евро. Банк продал валюту по коммерческому курсу 69,3 руб. за 1 дол. и 84,7 руб. за 1 евро. Курсы Банка России взять на сайте cbg.ru Комиссионные услуги банку — 2% от суммы проданной валюты. Рассчитайте эффект от операции.

Задача 25.

Компания выпустила 12,0 миллионов обыкновенных акций. Текущая цена акции – 40 руб. Предполагается в текущем году выплатить дивиденд в размере 2 руб., а в последующем он будет расти с темпом 8%. Компания также осуществила 2 эмиссии 10-летних облигаций. Номинальная стоимость первого выпуска 1000 руб., купон 7% и их выпущено на 100 млн. руб. Облигации сегодня продаются по цене, составляющей 95% от номинальной стоимости. Номинальная стоимость второго выпуска 750 руб., купон 5,5%, их выпущено на 75 млн. руб., облигации продаются сегодня по цене, составляющей 87% от номинальной стоимости. Налоговая ставка 20%. Какова средневзвешенная стоимость капитала (WACC) компании по рыночной стоимости?

Задача 26.

Вы делаете вклад в банк в размере 100 тыс. руб. сроком на 5 лет. Банк начисляет 11% годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление процентов производится по схеме простых и сложных процентов: а) ежегодно; б) каждые полгода?

Задача 27. Найти возвращаемую сумму, если взятая ссуда составляет 300000руб., а срок ее погашения равен 1 году 6 мес. Контрактом предусмотрена процентная ставка в размере 16% годовых. Начисления процентов проводится ежеквартально.

Задача 28 В банк размещен вклад в размере 2 млн. руб. сроком на 3 года под 11% годовых. Рассчитайте будущую сумму в конце срока при начислении процентов по схеме простых и сложных процентов: 1) ежегодно, 2) каждые полгода, 3) ежеквартально?

Задача 29. Банком выдан кредит в сумме 10 млн. р. Сроком на 5 лет под годовую процентную ставку 18%, но при ежеквартальном начислении процентов. Требуется определить возвращаемую через 5 лет сумму?

Задача 30. Компания ООО «Рыба» закупает рыбу у производителей, обрабатывает ее, упаковывает, замораживает и поставляет в рыбные точки. Ставка НДС составляет 20%, на прошлой неделе компания закупила рыбы на сумму 1000\$ (импорт). После обработки и замораживания компания продала рыбу ПАО «Оптпродукт» (плательщик НДС) всю рыбу с наценкой 35%. ПАО «Оптпродукт» передал в розничную торговлю с наценкой 40%. Розничный продавец не является плательщиком НДС.

Какую сумму НДС заплатит бюджет:

- а) ООО «Рыба»;
- б) ПАО «Оптпродукт»;
- в) розничный продавец;
- г) покупатель.

Задача 31. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 долларов. А другой купил 1000 долларов. Какую прибыль банк заработал на этих двух сделках?

Задача 32. Если 1 USD=1,84 евро, то, сколько долларов будет стоить одно евро?
10

Задача 33.

Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBR/USD 1,8715/1,8725.

По какому курсу будет произведен обмен: а) 1,8725; б) 1,8715; в) 1,8720?

Задача 34.

Американский импортер покупает 2млн. евро, чтобы произвести платеж за товар. Сколько ему понадобится долларов, если банк котирует USD/EURO.

1,5695/1,5705?

Задача 35.

Курс доллара США в швейцарских франках равен 1,5072, курс доллара в евро – 1,8408.

Каков будет кросс-курс евро во франках и кросс-курс франка в евро?

Задача 35.

Семья приобрела и оформила на пенсионера в начале года земельный участок под жилищное строительство стоимостью 7 000 000 рублей с индивидуальным жилым домом стоимостью 12 700 000 рублей. Начисленная зарплата главы семейства составляет 80 000 рублей в месяц. Ранее он не получал налогового вычета.

Определите: А. Величину возврата НДФЛ за год. Б. Величину возврата НДФЛ в последующий период

Задача 36.

Базовая ставка налога на прибыль организаций устанавливается в размере 20%. Определите величину налогов, уплаченных организацией в федеральный бюджет, в бюджет субъекта Российской Федерации, а также суммарный уплаченный налог на прибыль, если прибыль организаций города N составила 300 000 000 рублей за налоговый период

Задача 37. На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах

- 1) на основе данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах определите недостающие показатели;
- 2) проведите оценку динамики изменения экономических показателей;
- 3) сделайте выводы о типе экономического развития производства на основе ресурсного подхода.

Таблица для решения задачи

<i>Показатели</i>	<i>Базисный период</i>	<i>Отчетный период</i>	<i>Абс. Отклонение, +/-</i>	<i>Темп изменения, %</i>
Выручка, тыс. руб.				
Себестоимость, тыс. руб.				
Валовая прибыль, тыс. руб.				
Прибыль от продаж, тыс. руб.				
Бухгалтерская прибыль, тыс. руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Средняя стоимость активов, тыс. руб.				
Средняя стоимость собственного капитала, тыс. руб.				
Валовая рентабельность, руб. руб.				
Затратоотдача, руб./руб.				
Рентабельность продаж, руб./руб.				
Чистая рентабельность, руб./руб.				
Рентабельность активов, руб./руб.				
Рентабельность собственного капитала,				

руб./руб.				
-----------	--	--	--	--

Задача 38.

Определите отпускную, оптовую и розничную цену изделия.

Данные для определения отпускной цены:

Цеховая себестоимость единицы изделия составила 200 руб. Общепроизводственные затраты за месяц составили 300 000 руб. Коммерческие расходы – 100 000 руб. Плановый объем выпуска – 60 000 изделий. Норма прибыли – 25%. НДС – 20%.

Данные для определения оптовой цены:

Оптовая наценка – 40 %.

Данные для определения розничной цены

Торговая наценка – 30%.

Задача 39.

Данные для расчета нормативной себестоимости приведены в нормативной калькуляции. Определите недостающие показатели.

Материалы	Норма расхода, т/т	Цена, руб. /т	Стоимость руб.
Металлошхта	1, 050	500	
Ферросплавы	0,057	600	
Отходы	0,107	140	
Итого технологическая себестоимость	X	X	
Стоимость вспомогательных материалов	0,250	100	
Общеховые расходы по переделу 30% от технологической	X	X	
Общезаводские расходы 20% от технологической	X	X	
Производственная себестоимость стали	X	X	
Внепроизводственные расходы 1% от производственной себестоимости	X	X	
Полная себестоимость	X	X	
Норма прибыли 15% от полной себестоимости	X	X	
Отпускная цена	X	X	
Железнодорожный тариф 5 % от отпускной цены	X	X	
Оптовая цена	X	X	

Задача 40.

Оборудование цеха застраховано в полной стоимости; его балансовая стоимость – 20 200 тыс. руб. После заключения договора страхователь приобрел дополнительно оборудования на 5 400 тыс. руб. Пожаром уничтожено оборудования на 15 300 тыс. руб. Стоимость остатков – 280 тыс. руб. Определить страховое возмещение.

Задача 41.

В результате взрыва повреждены стены, перекрытия и кровля цеха. Стоимость восстановительных работ установлена в сумме 320000 тыс. руб. Остатки от поврежденных конструктивных элементов (металлолом, кровельное железо) оценены в сумме 14000 тыс. руб. Определить сумму ущерба при частичном повреждении.

Задача 42.

Определение ущерба и размера выплаты страхового возмещения по добровольному страхованию юридических лиц. Взрывом разрушен цех, балансовая стоимость которого 500000 тыс. руб. В цехе на момент взрыва находилась продукция на 100000 тыс. руб. Затраты по расчистке территории 60000 тыс. руб. Выручка от сдачи металлолома равна 100000 тыс. руб. Потеря прибыли из-за простоя цеха в течение месяца 300000 тыс. руб. Затраты на восстановление цеха равны 550000 тыс. руб. Определить прямые убытки, косвенные убытки и страховой ущерб.

Задача 43.

Стоимость объекта – 34 000 тыс. руб., страховая сумма и ущерб страхователя составляют соответственно 70 и 50% стоимости объекта. Исчислить размер страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

Задача 44.

Рассчитайте тарифную ставку договора страхования от несчастных случаев. Исходные данные: Вероятность наступления риска – 0,03 Средняя страховая сумма – 10 тыс. руб. Среднее страховое возмещение – 6 тыс. руб. Количество договоров, которые предполагается заключить со страхователями – 900 Доля нагрузки в тарифной ставке – 28% Средний разброс страхового обеспечения – 1,5 тыс. руб. Коэффициент, зависящий от гарантии безопасности $a(y)$ – 1,645

Задача 45.

Рассчитать тарифную ставку при страховании профессиональной ответственности аудиторов исходя из следующих данных: – средняя страховая сумма – 150 тыс. руб.; – среднее страховое возмещение – 120 тыс. руб.; – вероятность наступления страхового случая – 0,03; – число договоров – 250; – коэффициент, зависящий от гарантии безопасности – 1,645; – доля нагрузки в брутто-ставке – 23%

Задача 46.

Пожаром 15 июня в универмаге повреждены товары. На последнюю отчетную дату 10 июня в магазине имелось товаров на сумму 508000 тыс. руб. С 10 по 15 июня поступило товаров на сумму 152000 тыс. руб. Сданная выручка за тот же период – 146000 тыс. руб. Сумма несданной выручки – 3000 тыс. руб. Естественная убыль товаров, исчисленная с их оборота за межинвентаризационный период – 1000 тыс. руб. По бухгалтерскому балансу страхователя средний размер скидок на остаток товаров – 5 %, а издержек обращения – 2 %. После пожара спасенных товаров учтено: неповрежденных – 260000 тыс. руб., поврежденных с учетом их обесценивания и приведения в порядок – 45000 тыс. руб. и остатков от погибших товаров – 5000 тыс. руб. Определить сумму ущерба.

Критерии оценки решения задач:

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые Обучающийся исправляет после замечания преподавателя; Обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, неполно изложено решение (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно; Обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала, неполно изложено решение (не менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно; Обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя.

19.3.4 Перечень заданий для аудиторной контрольной работы

Задания формируются на основе перечня заданий 19.3.3.

Пример контрольно-измерительного материала № 1

Направление: 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки «Мировая политика», «Международная интеграция и международные организации»

Дисциплина: Экономика и финансовая грамотность

Форма обучения: очная

Вид контроля: зачет

Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №1

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Понятие государственного бюджета, состав доходов и расходов государственного бюджета.
3. Американский импортер покупает 2млн. евро, чтобы произвести платеж за товар. Сколько ему понадобится долларов, если банк котирует USD/EURO 1,5695/1,5705?

Преподаватель _____

Бабичева Н.Э.

Критерии оценки:

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые Обучающийся исправляет после замечания преподавателя; Обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, неполно изложено решение (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала, неполно изложено решение (не менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *научной дискуссии, выполнения практико-ориентированных задач и ситуаций реконструктивного и творческих уровней на аудиторных и внеаудиторных занятиях, индивидуальной комплексной задачи.*

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.